



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Результаты опроса педагогических
работников и работодателей по вопросам
качества организации образовательного
процесса**



В весеннем семестре 2021-2022 учебного года проведен выборочный опрос участников образовательных отношений.

Цель: комплексный анализ ресурсов и процессов, обуславливающих качество образования.

Педагогические
работники



284 чел.

Анкета включает **92 вопроса**

- Удовлетворенность условиями труда
- Учебно-методическая деятельность
- Научно-исследовательская активность

Работодатели



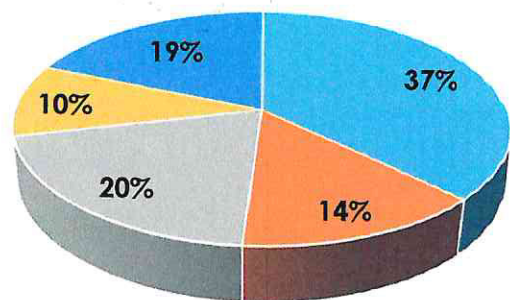
9 чел.

Анкета включает **27 вопросов**

- Удовлетворенность качеством подготовки выпускников Университета
- Взаимодействие с учебными подразделениями Университета

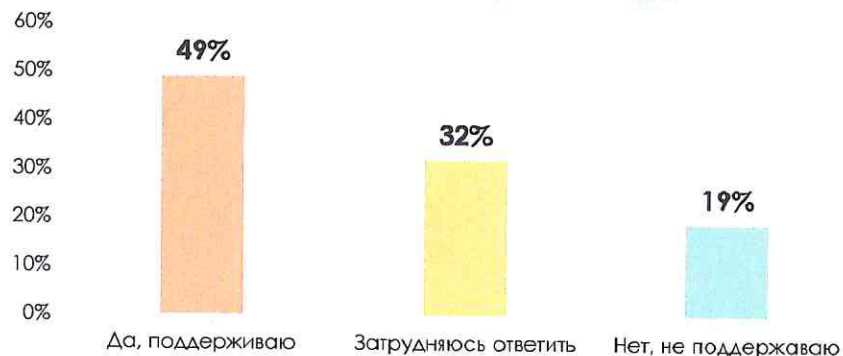
Итоги опроса педагогических работников

Как вы считаете, есть ли в УГАТУ своя корпоративная культура?



- Да, на уровне университета в целом
- Да, на уровне институтов, факультетов в целом
- Да, на уровне кафедры, лаборатории, отдела и т.п.
- Корпоративной культуры нет ни на одном из уровней
- Затрудняюсь ответить

Поддерживаете ли Вы стратегию Университета по увеличению доли иностранных студентов?



Каковы, по-вашему, главные преимущества работы преподавателя в ВУЗе?



71% считают, что в Университете есть корпоративная культура.
59% назвали главным преимуществом работы преподавателем интересную, творческую работу.
49% поддерживают стратегию по увеличению иностранных обучающихся.

Итоги опроса педагогических работников

В течение последних 12 месяцев использовали ли Вы какие-либо способы самостоятельного приобретения новых знаний и навыков?



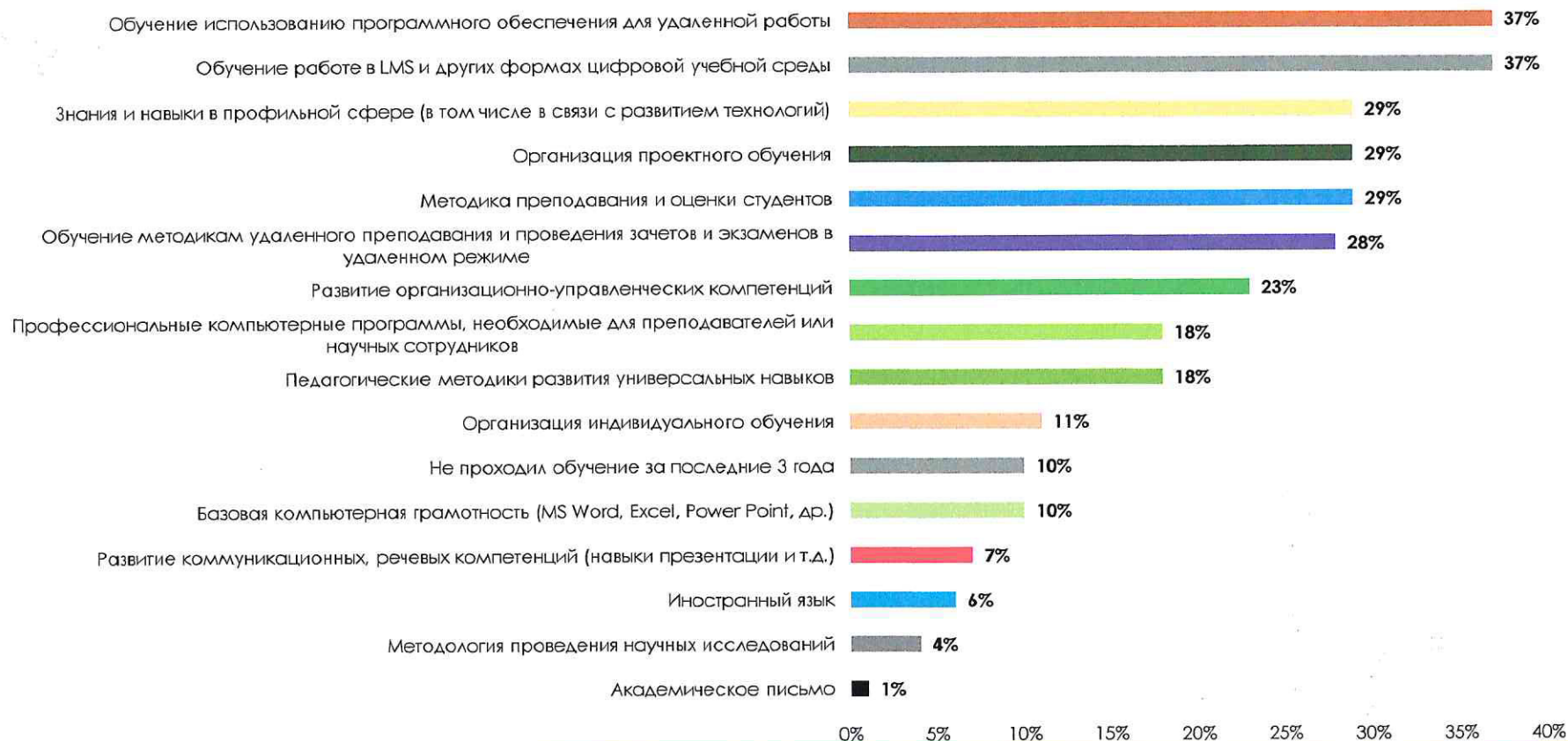
Оцените уровень Вашего владения иностранным языком (тем, который Вы знаете лучше всего)



Более половины опрошенных приобретали новые знания с использованием компьютера, Интернет-обучения.
21% получали новые навыки под руководством коллег.
7% профессионально владеют иностранным языком.
1% ответили, что владеют в совершенстве.

Итоги опроса педагогических работников

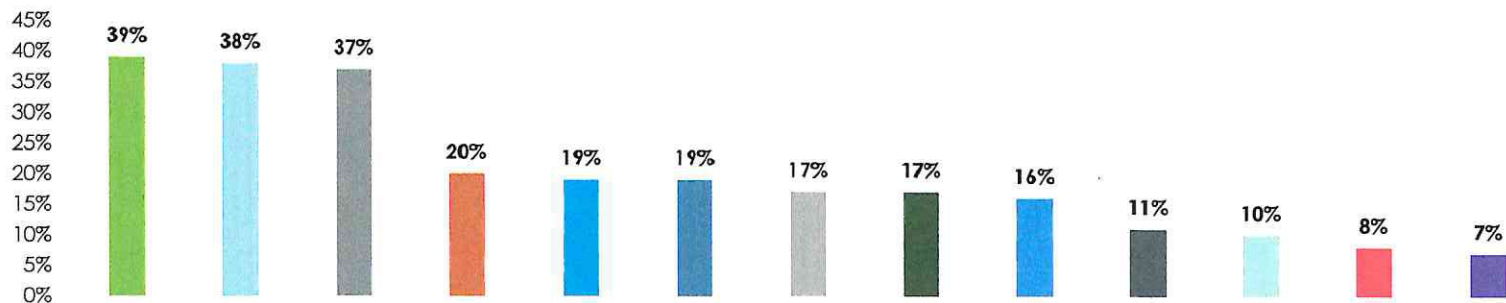
Проходили ли Вы за последние 3 года (2019-2021 гг.) обучение (стажировки, курсы, программы повышения квалификации) по следующим направлениям?



Около 65 % педагогических работников повысили цифровые компетенции за последние 3 года. Четверть опрошенных прошли обучение по развитию организационно-управленческих компетенций.

Итоги опроса педагогических работников

Какие курсы повышения квалификации Вы бы хотели посетить?



- Знания и навыки в профильной сфере (в том числе в связи с развитием технологий)
- Профессиональные компьютерные программы, необходимые для преподавателей или научных сотрудников
- Иностранный язык
- Развитие коммуникационных, речевых компетенций (навыки презентации и т.д.)
- Организация проектного обучения
- Методология проведения научных исследований
- Развитие организационно-управленческих компетенций
- Методика преподавания и оценки студентов
- Обучение методикам удаленного преподавания и проведения зачетов и экзаменов в удаленном режиме
- Педагогические методики развития универсальных навыков
- Организация индивидуального обучения
- Академическое письмо
- Базовая компьютерная грамотность (MS Word, Excel, Power Point, др.)

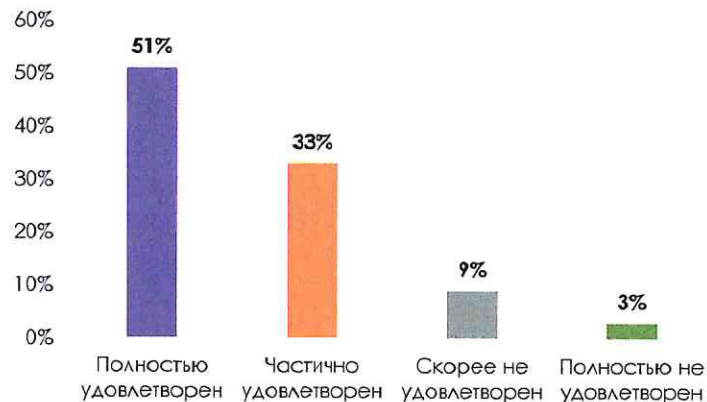
Повысить компетенции в профессиональной области, области цифровых технологий и иностранному языку хотели бы более трети опрошенных.

Итоги опроса педагогических работников

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства ВУЗа для преподавателей?



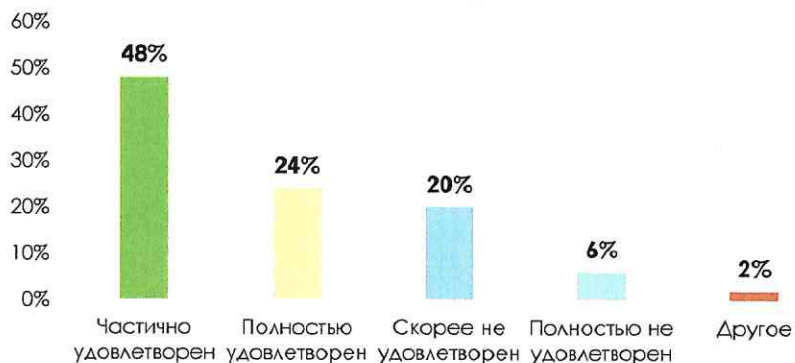
Удовлетворены ли Вы распределением нагрузки на кафедре?



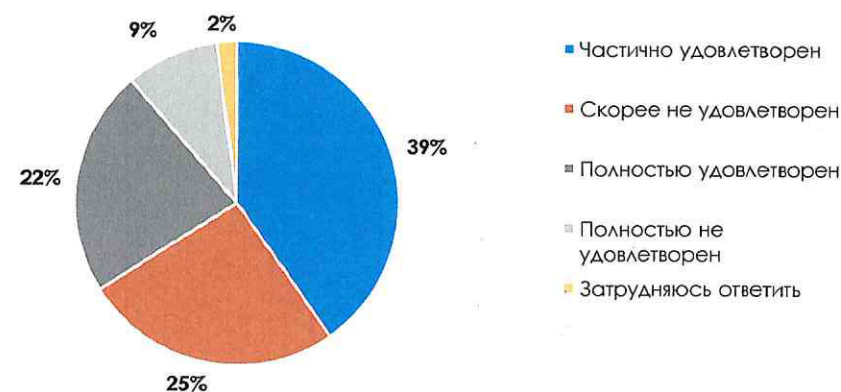
Удовлетворены ли Вы оперативностью реагирования администрации на запросы и жалобы?



Удовлетворены ли Вы системой обучения педагогическим новациям в Университете?



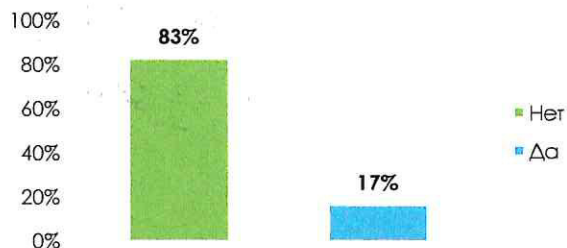
Удовлетворены ли вы системой оплаты труда в Университете:



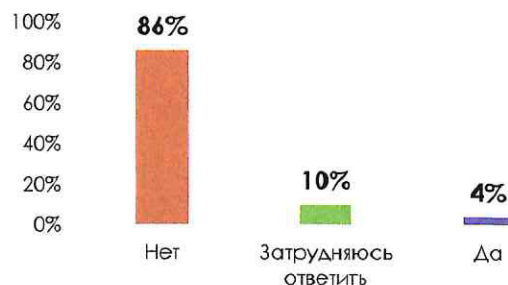
Большинство опрошенных **удовлетворены** системой оплаты труда, оперативностью реагирования администрации Университета, системой обучения педагогическим новациям.

Итоги опроса педагогических работников

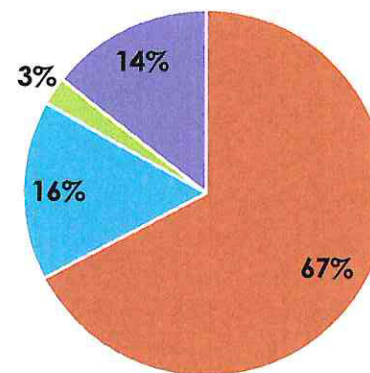
Имели ли Вы опыт создания собственных онлайн-курсов до марта 2020 г.?



Усложняют ли Интернет-ресурсы и сервисы работу преподавателя?



Как вы считаете, все ли участники образовательного процесса Университета имеют доступ к ресурсам электронной платформы?



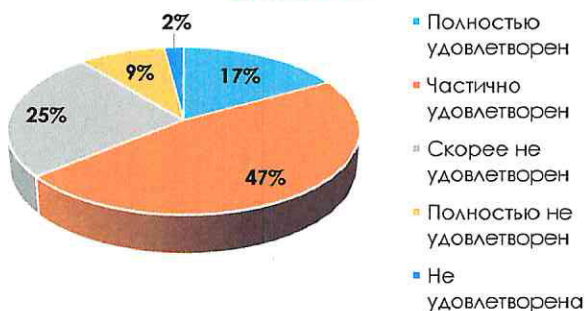
Да, у каждого студента и преподавателя есть личный логин и пароль для входа в личный кабинет, и они могут пользоваться ресурсами платформы автоматически.

Да, преподаватели имеют логин и пароль для входа, а студенты прикрепляются к данному курсу по запросу преподавателя, и доступ к курсам ограничен.

Нет, доступ на платформу осуществляется по запросу преподавателя через службу поддержки.

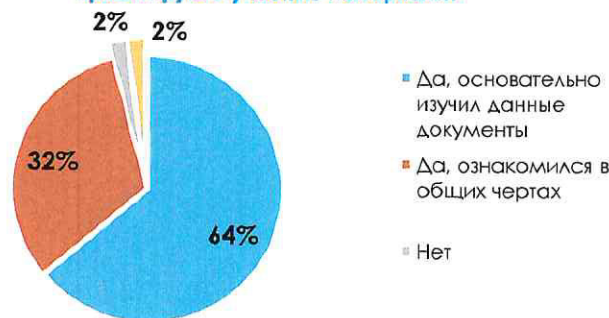
Затрудняюсь ответить.

Удовлетворены ли вы оснащенностью аудиторий современными техническими средствами?



- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Скорее не удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Не удовлетворена

Знакомы ли Вы с Федеральным государственным стандартом и основной образовательной программой по направлениям подготовки/специальностям, в рамках которых проектируете учебные материалы?

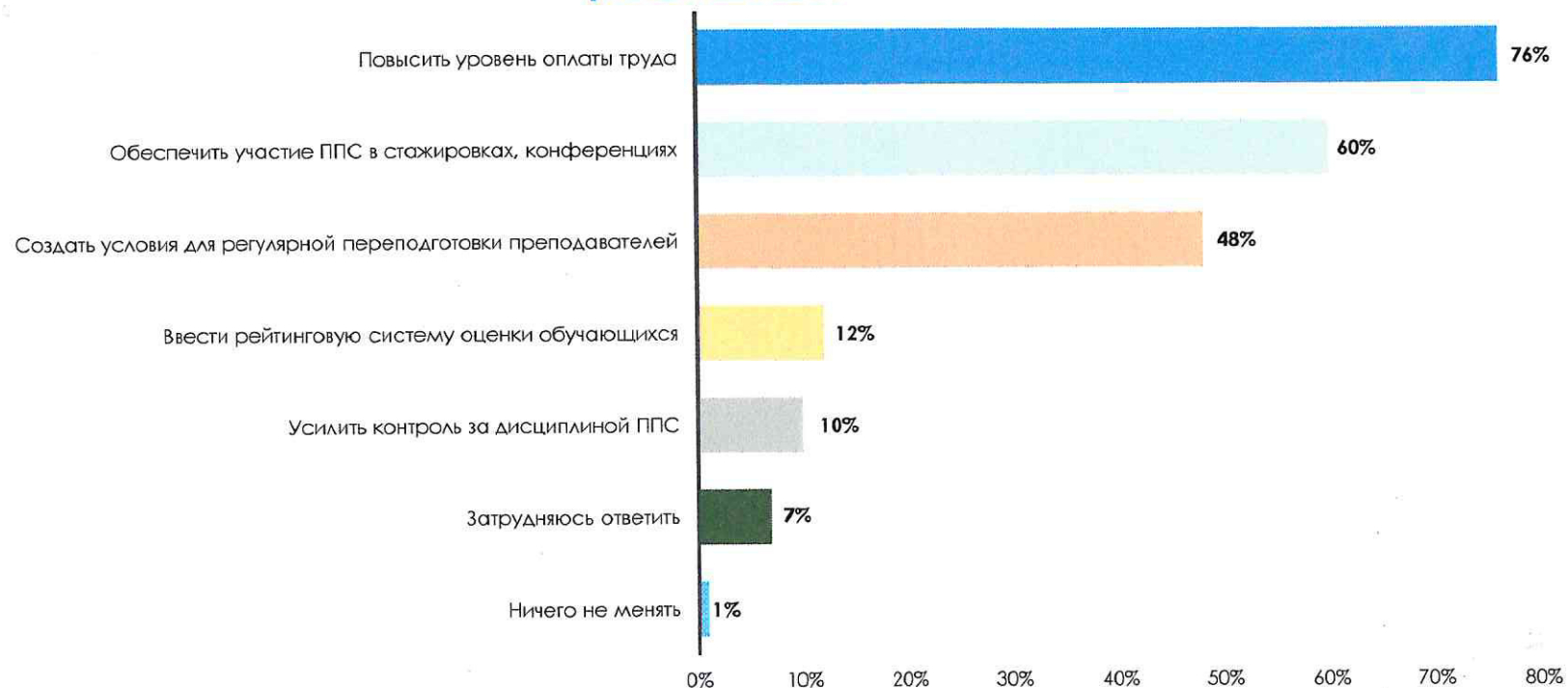


- Да, основательно изучил данные документы
- Да, ознакомился в общих чертах
- Нет

Большинство опрошенных педагогических работников не имели опыт создания **онлайн-курсов** (до 2020 года). **86%** положительно относятся к Интернет-ресурсам и сервисам. **64%** удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами.

Итоги опроса педагогических работников

Как повысить эффективность деятельности педагогических работников:



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Педагогические работники

Общий уровень удовлетворенности педагогических работников организацией учебного процесса – средний, в целях улучшения условий осуществления педагогической деятельности необходимо:

- Разработать систему мониторинга потребностей педагогических работников в повышении профессиональных компетенций и отслеживать качественные изменения в методике преподавания по итогам применения результатов обучения.
- Продолжить работу по внутривузовскому обучению педагогических работников иностранному языку.
- Осуществлять ежегодное планирование стажировок педагогических работников с целью обмена профессиональным опытом.
- Формировать запросы педагогических работников о технических средствах, необходимых для проведения учебных занятий.
- Усилить меры социальной поддержки НПР.

Работодатели

1. Работодатели в целом удовлетворены качеством подготовки выпускников УГАТУ, однако 44 % отмечают незначительное ухудшение качества за последние 5-7 лет.
2. Работодатели акцентируют внимание на практической работе, самостоятельной обучаемости, системности в решении задач, требуется усилить работу по данным направлениям в процессе обучения студентов.
3. Одними из наиболее важных компетенций для работодателей является способность к самоорганизации и самообразованию, работать в команде, решение нестандартных задач.
4. Работодатели принимают участие в организации образовательного процесса в УГАТУ.
5. В целях обеспечения качественного взаимодействия с работодателями необходимо:
 - привлекать работодателей на этапе разработки и реализации образовательных программ;
 - организовывать мероприятия, в ходе которых работодатели и пед. работники взаимодействуют в целях совершенствования качества образования.

Для справки:

Опрос проведен по следующим направлениям подготовки (образовательным программам)

По ОП СПО:

09.02.07 Информационные системы и программирование

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения

24.02.02 Производство авиационных двигателей

По ОП ВО:

01.03.02 Прикладная математика и информатика

02.03.01 Математика и компьютерные науки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

01.03.04 Прикладная математика

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

05.03.06 Экология и природопользование

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

10.03.01 Информационная безопасность

09.03.02 Информационные системы и технологии

05.04.06 Экология и природопользование

05.04.06 Экология и природопользование

09.03.03 Прикладная информатика

09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения

10.04.01 Информационная безопасность

09.04.02 Информационные системы и технологии

13.06.01 Электро- и теплотехника

12.04.04 Биотехнические системы и технологии. Архитектор медицинских приборов и систем

15.03.02 Технологические машины и оборудование.

Мехатронные станочные системы в цифровом производстве

15.04.01 Машиностроение. Оборудование и технологии сварочного производства

10.05.05 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере

15.03.03 Прикладная механика (Профиль: Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг)

15.04.02 Технологические машины и оборудование. Технологии и оборудование в авиадвигателестроении

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизированные системы в «умном»

производстве

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и

производств. Автоматизация технологических процессов и

производств

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
09.03.04 Программная инженерия
09.04.03 Прикладная информатика
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.04.01 Приборостроение. Биомедицинские информационные системы и технологии обработки медико-биологической информации
09.04.04 Программная инженерия
13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника
12.03.03 Приборостроение
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Двигатели внутреннего сгорания)
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты)
23.03.01 Технология транспортных процессов (Профиль: Организация перевозок и управление в единой транспортной системе)
23.03.01 Технология транспортных процессов (Профиль: Цифровая логистика)
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
23.04.01 Технология транспортных процессов
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (Профиль/специализация: Автомобильная техника в транспортных технологиях)
25.04.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
24.03.04 Авиастроение

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20.03.01 Техносферная безопасность
15.03.06 Мехатроника и робототехника. Интеллектуальные робототехнические и мехатронные системы
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
20.04.01 Техносферная безопасность
15.04.06 Мехатроника и робототехника. Мехатронные станочные системы
20.05.01 Пожарная безопасность
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
11.04.04 Электроника и нанoeлектроника. Промышленная электроника
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
12.03.04 Биотехнические системы и технологии. Инженерное дело в медико-биологической практике
15.03.01 Машиностроение. Оборудование и технологии сварочного производства
15.03.01 Машиностроение. Цифровые технологии в обработке металлов давлением
13.04.03 Энергетическое машиностроение (Профиль: Проектирование и моделирование поршневых и комбинированных двигателей)
13.04.03 Энергетическое машиностроение
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
13.05.02 Специальные электромеханические системы
27.04.02 Управление качеством
27.05.01 Специальные организационно-технические системы
28.04.02 Наноинженерия
27.03.04 Управление в технических системах
27.04.03 Системный анализ и управление

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Спецпроект Крылья Ростеха)
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Профиль: Проектирование наземных энергоустановок на базе авиационных и ракетных двигателей)
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
27.03.01 Стандартизация и метрология. Метрология, стандартизация и сертификация
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Профиль: Авиационные воздушно-реактивные двигатели)
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Профиль: Авиационная и ракетно-космическая техника)
27.03.02 Управление качеством
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (Профиль: Авиационные воздушно-реактивные двигатели)
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (Профиль: Авиационная и ракетно-космическая техника)
28.03.02 Наноинженерия
27.03.03 Системный анализ и управление

24.05.06 Системы управления летательными аппаратами (филиал в г.Кумертау)
27.03.05 Инноватика
27.04.04 Управление в технических системах
27.04.05 Инноватика
38.03.01 Экономика
38.04.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент

38.05.01 Экономическая безопасность
38.03.03 Управление персоналом
38.04.08 Финансы и кредит
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.03 Управление персоналом
38.03.05 Бизнес-информатика
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.03.05 Бизнес-информатика
38.04.05 Бизнес-информатика